

# EPSON®

## Tehisintellekti ja kriidi vahel: kuidas kujundada kaasavat, tasakaalustatud ja inimkeskset õppimist

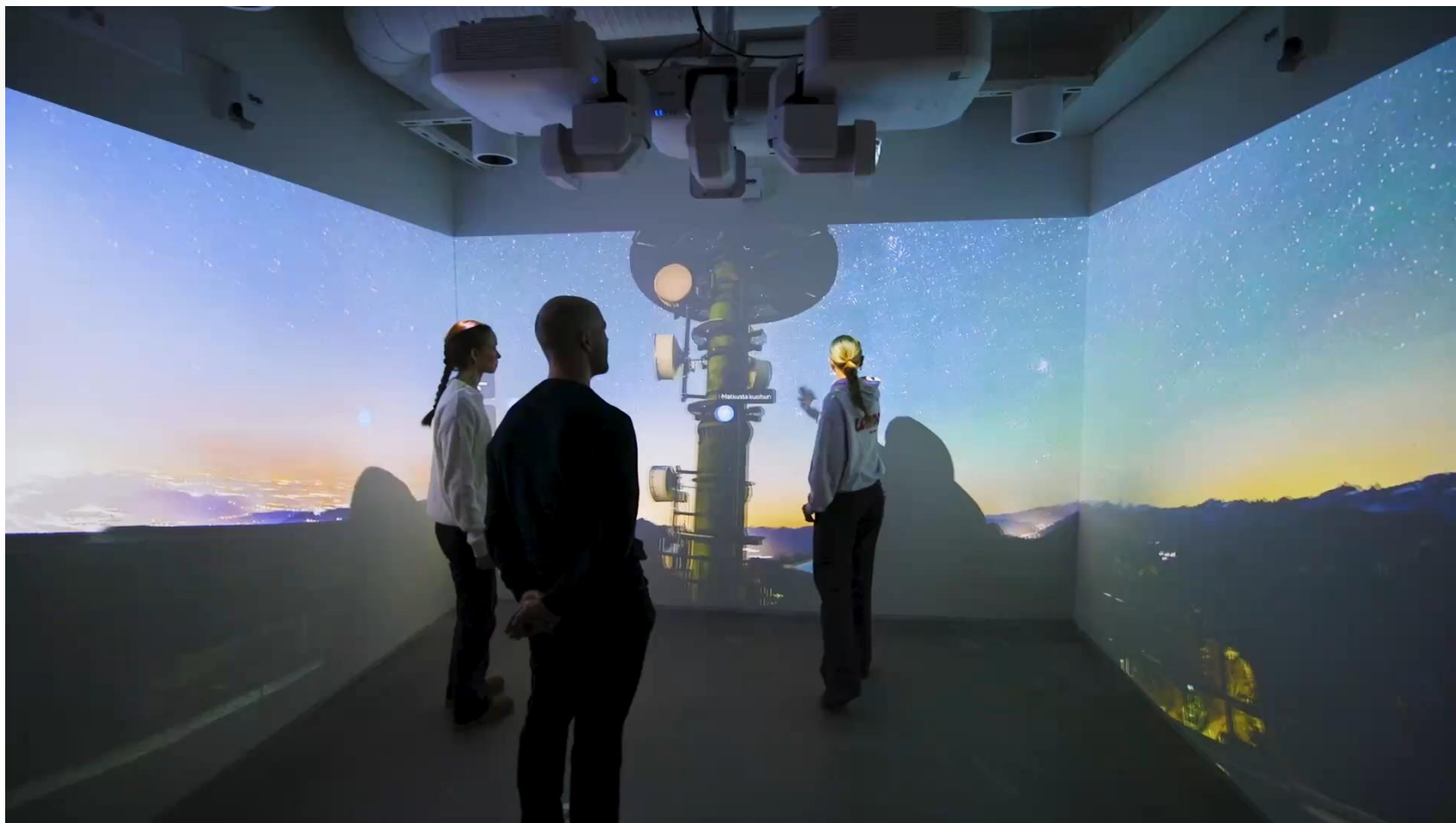
**Harro Aitai**

Epson Europe B.V. Baltikumi ärivaldkonna juht





**Kuidas luua õppeprotsessi, mis on digiajastul tõeliselt tähendusrikas?**



**75 %**

5375

Õpetajad nõustuvad, et tehisintellekt nõrgendab laste võimet väärinfot tuvastada või kriitiliselt mõelda.

**68 %**

Õpetajad nõustuvad, et see viib kehvamate tulemusteni

**63 %**

Õpetajad usuvad, et see vähendab õppimise üldist väärtust

63%

Õpetajad nõustuvad, et nad sooviksid keskenduda rohkem traditsioonilistele vahenditele



52%

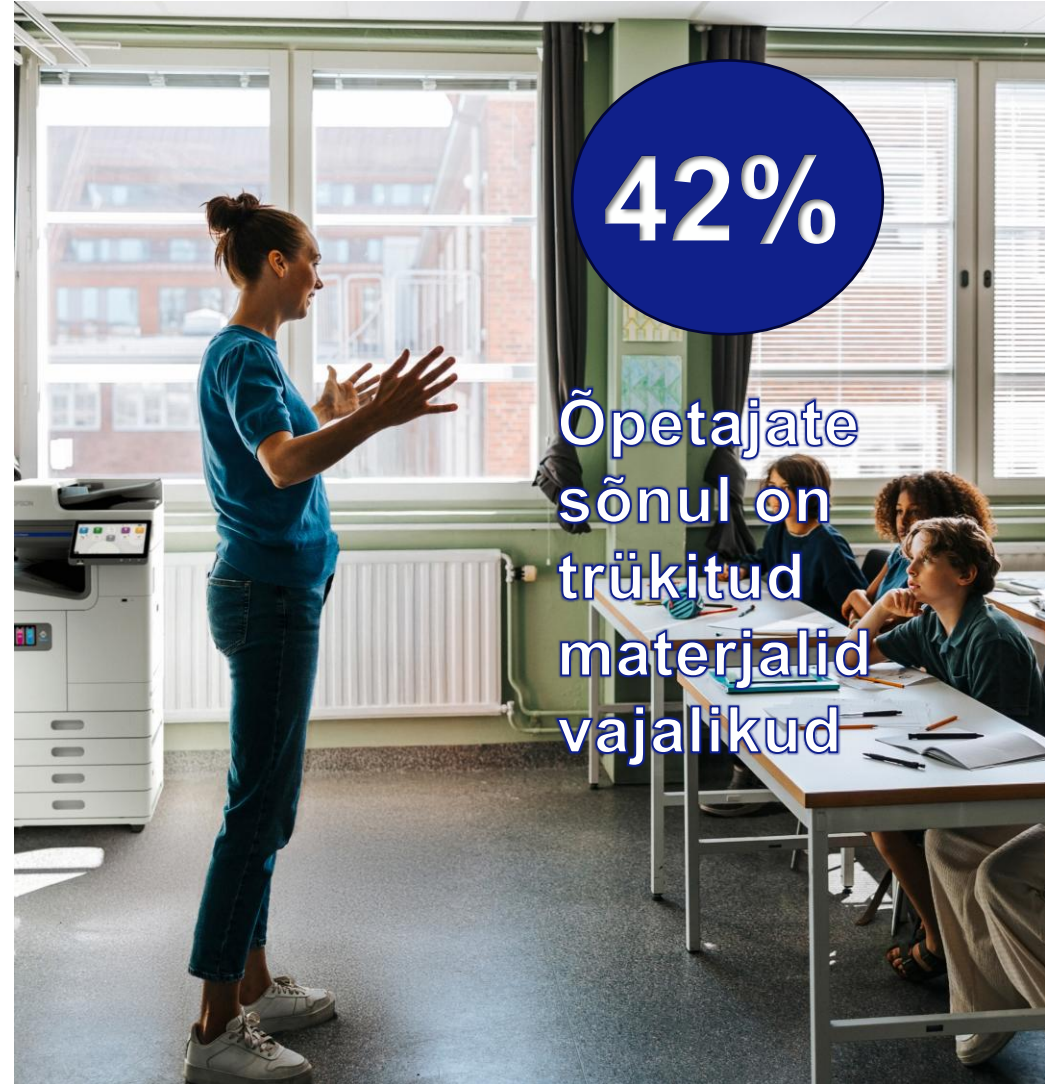
Õpetajate sõnul õpivad õpilased paberilt paremini kui ekraanilt

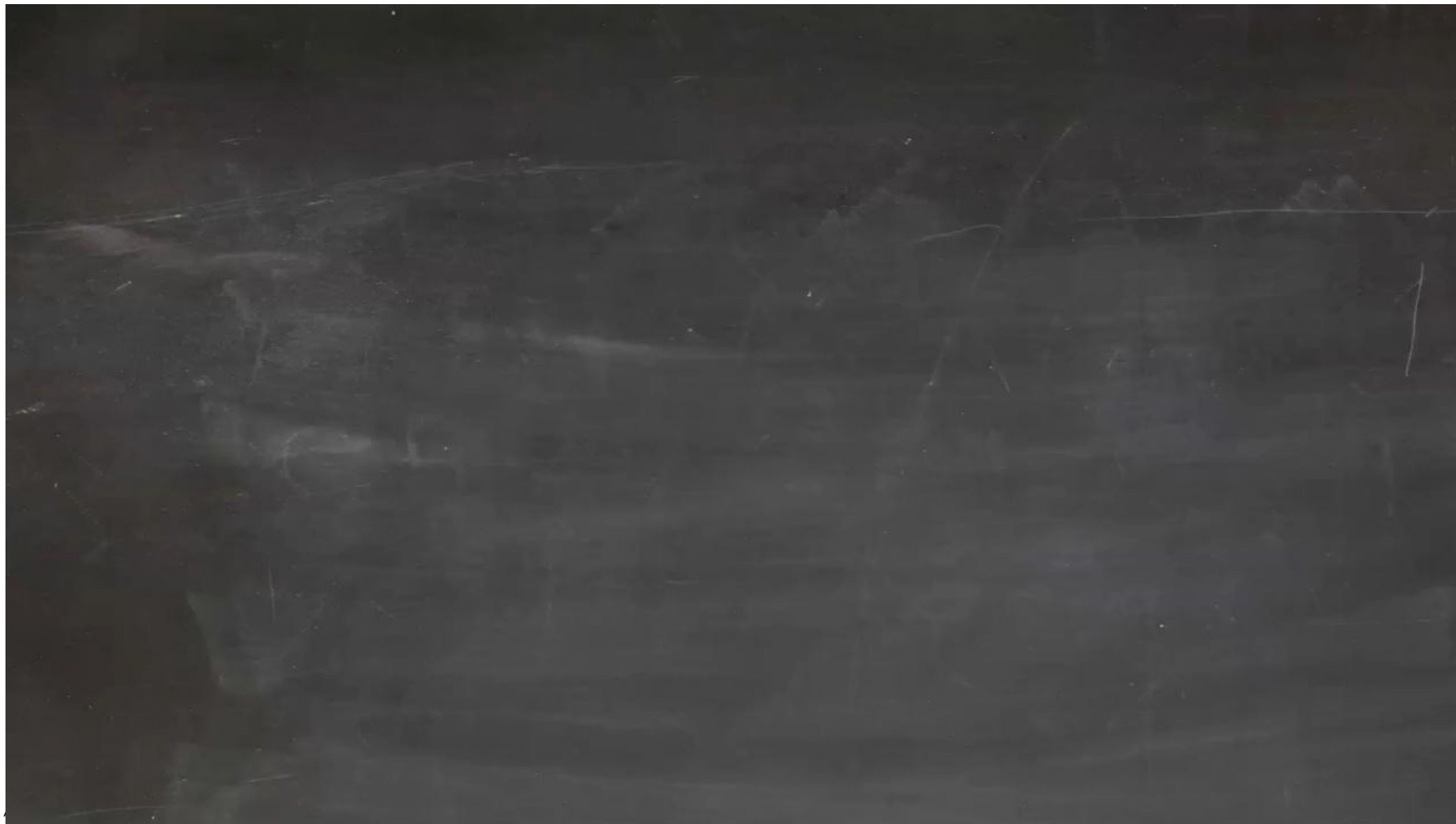
# Immersiivne õpe

Kui igast õppetunnist saab digitaalne vaatemäng, riskime kognitiivse ülekoormuse ja passiivse tarbimisega.



# Miks õpiruumid on taas olulised?

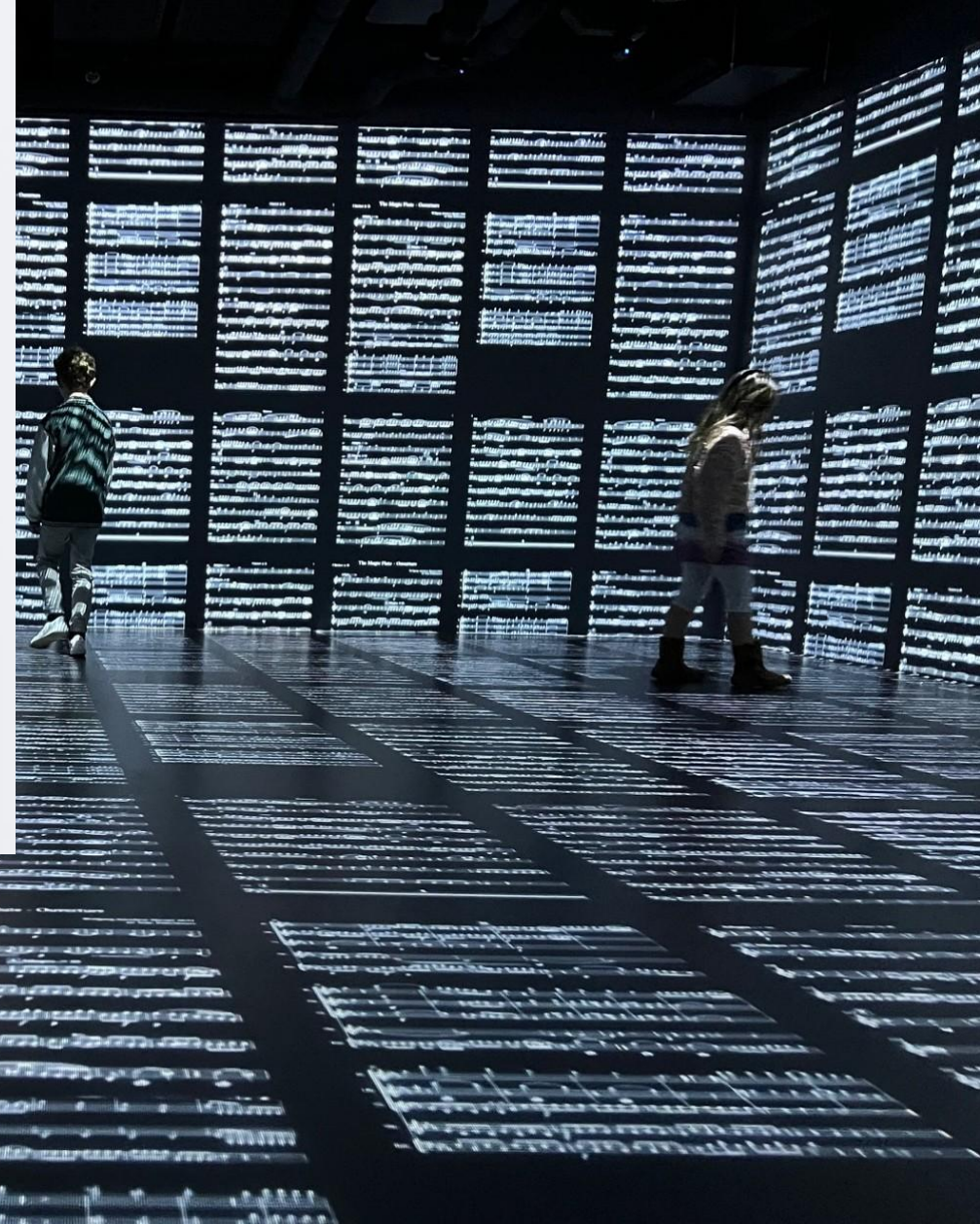
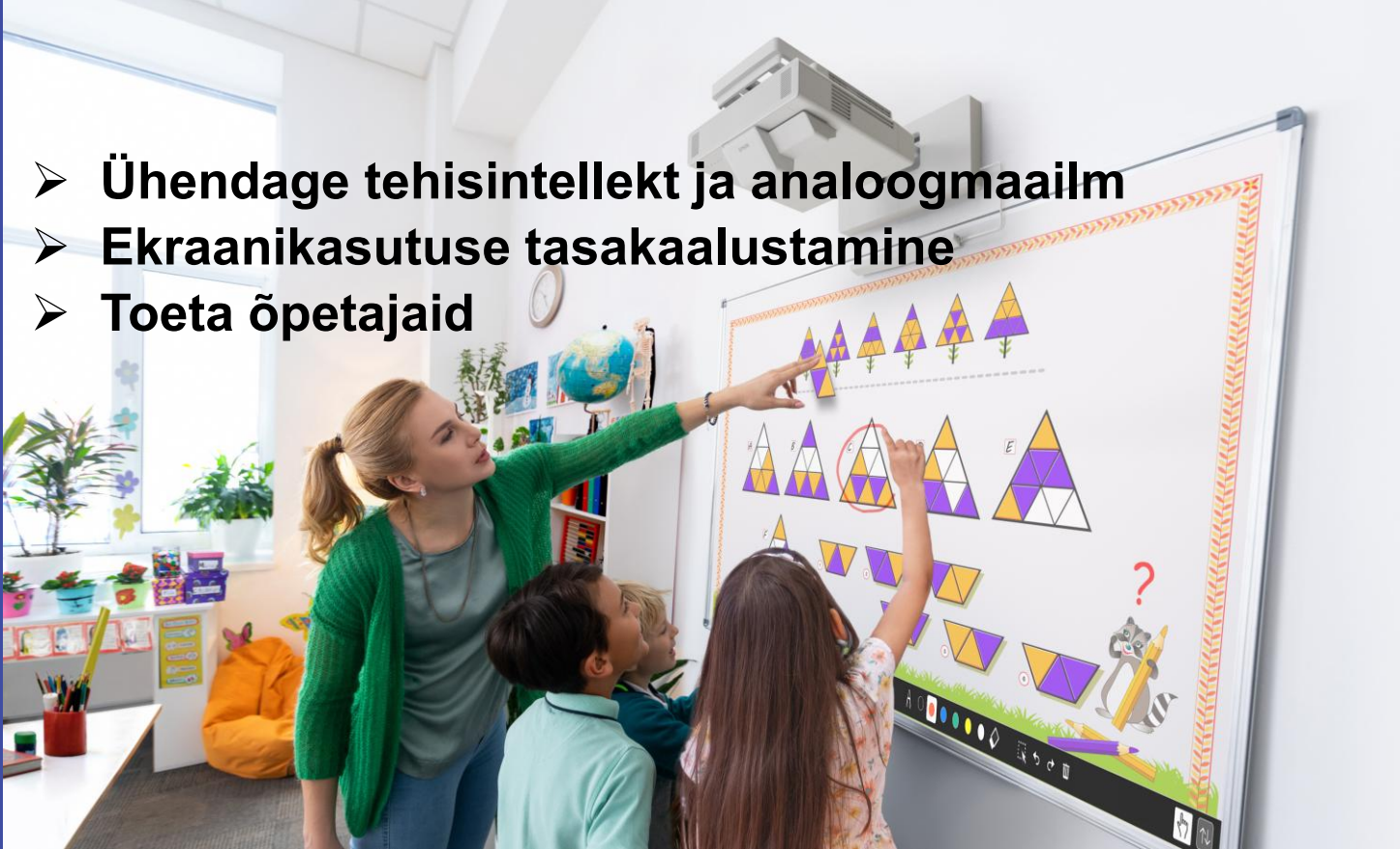






# Mida see tuleviku jaoks tähendab?

- Ühendage tehisintellekt ja analoogmaailm
- Ekraanikasutuse tasakaalustamine
- Toeta õpetajaid



**EPSON®**

**Täna teid**

