



Õppetöö andmestik

Läbipaistvus, personaliseeritus ja õppeedukus Opiqu keskkonnas

Hendrik Väli
Opiqu loovjuht

Kuidas me õpime?



Koolikott

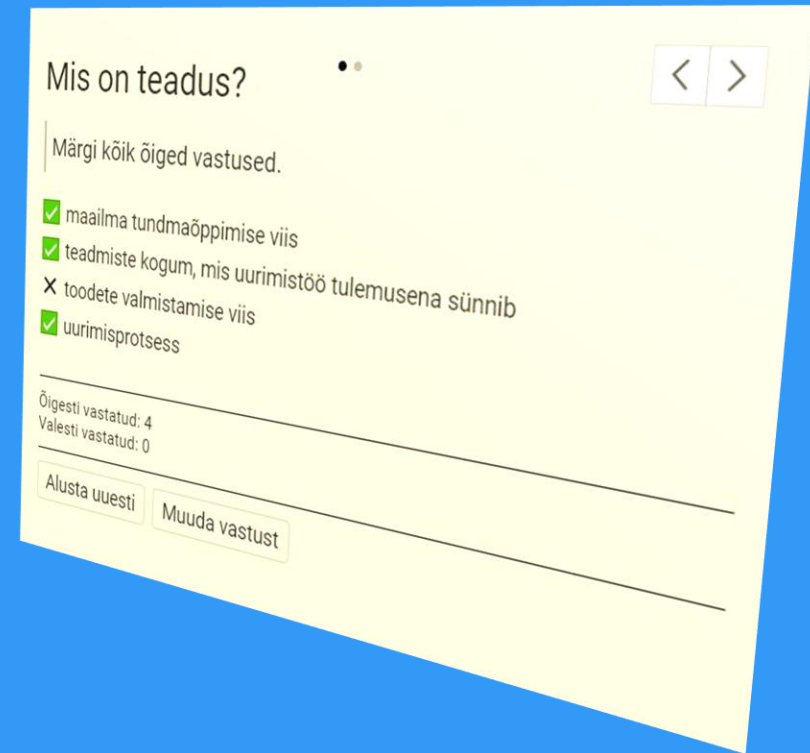


Õppekeskkond



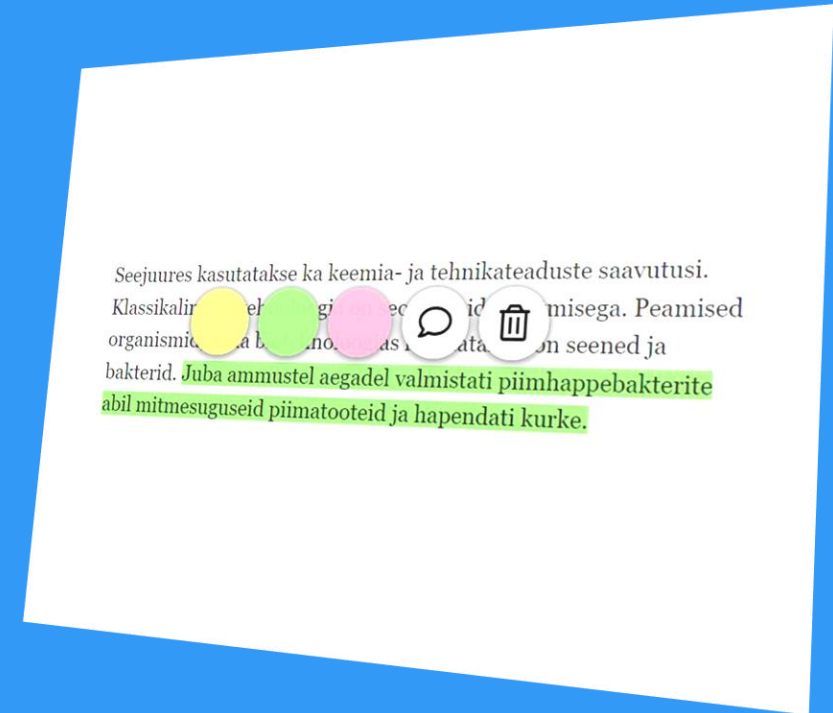
Õppimise kirju reaalsus

- Õpihimulised ja andekad
 - Kes vajab lisaülesandeid?
 - Kes liigub kiiremini?
- Abivajajad
 - Kes vajab tuge?
 - Varajane sekkumine
- Diferentseerimine
 - Sobiva sisu leidmine
 - Tekstiabi
 - OpiqGPT



Personaliseeritud õpe

- Töö tekstiga
 - Värv ja kommentaari
 - Loe tekst ette
 - Audio ja video
 - Tekstiabi, OpiqGPT
 - Seotud sisu
 - Lemmikud
- Õpitu kinnistamine
 - Automaakontrolliga ülesanded
 - Opiqus edenemine
 - Teavitused



Ülevaade õppetööst



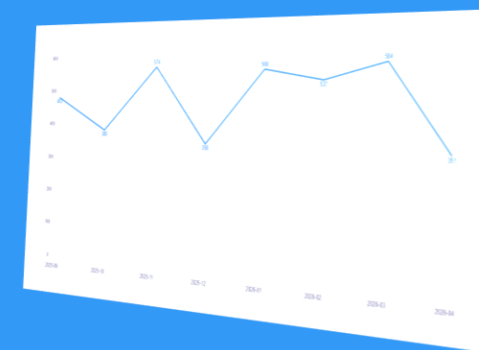
Õpilane



Õpetaja



Lapsevanem



Koolijuht

Efektiivsus ja ajasääst









- Õpetaja
 - Automaatika
 - Analüütika
 - Rohkem aega kontaktiks
- Koolipidaja ja -juht
 - Kas ja kuidas litsentse kasutatakse?
 - Millised on trendid?
 - Tõendus põhised otsused



Haldusmugavus

- Alati värsked õppesisu
- Liidestused
 - eKool, Stuudium
 - Pole vaja Opiqu kasutajat
- Litsentside haldus
 - Paindlik tellimine
 - Makseviisid
 - Kasutajatega sidumine

Sisene Opiqusse
Vali, kuidas end tuvastada

 eKool	 Stuudium
 Opiq	 HarID
 ID-kaart	 mobiil-ID
 Facebook	 Google

Litsents

Vali pakett

Vali kehtivuse algus

Kogus

Vali kehtivus

Vali pakett ja alguskuupäev

Litsentsi hind

Summa

X Eemalda litsents tellimusest

1 Otsi kasutajaid...

kelle roll on

õpilane

kelle perenimi on

kes kuulub päevikusse

Kõik

kes kuulub klassi

Kõik

kellel litsents

kõik olekud

on kehtiv

on tulevikus kehtima hakkav

puudub hetkel kehtiv

puudub hetkel kehtiv või tulevikus kehtima hakkav

2 Otsi kasutajaid

Saavuta Opiquga enamat

- Säasta aega ja loo seoseid
- Personaliseeritus tõstab õppeedukust
- Kasutusmugavus ja kindlustunne
- Otsused peavad põhinema faktidel



Star Cloud OÜ

- Opiqu arendamine aastast 2014
- Eesti kapitalil ettevõte
- 15+ töötajat
- Partner hariduskirjastajatele, koolidele ja avalikule sektorile
- Tegutseme ka Soomes, Leedus, Keenias jm

Missioon

- Ligipääs kvaliteetsele haridusele
- Digitaalse õppematerjali mõtestamine ja täiustamine
- Andmepõhised otsused ja turvaline andmetöötlus
- Õpilaste toetamine õpiteekonnal
- Õpetajate töö kergendamine
- Lapsevanemate parem kaasatus
- Pidev arendustöö – õpitulemused, isiklik õpiteekond, AI jm

opiQ

Iga laps väärib parimaid võimalusi!

500+ õppekomplekti ja õpetajaraamatut



Peatükk

Struktureeritud õppetekst

Värvi ja kommenteerimise

Automaatselt kontrollitavad ülesanded

Seotud sisu

Maandamine

Kõige kindam viis laengu kaotamiseks on laetud keha ühendamine metalljuhtmega mõne väga suure mittelaeatud keha või Maaga. Selle kohta öeldakse, et keha **maandatakse**. Niisugusel juhul liigub elektrilaeng laetud kehalt mingile teisele kehale, mille laeng sellest oluliselt ei muutu. Näiteks maakeras on tohutult palju nii positiivseid kui ka negatiivseid laenguid ja meie kehad on nende laengudega pidevalt ühendatud. Kui me oleme ühendatud õhupalliga, mis on ühendatud õhupalli tühjaks laskmisega. Õhupallis on õhk kokku surutud, **mistõttu seda on samas ruumalas rohkem kui mujal**. Kui avame palli, siis voolab seal õhk välja. Kas õhupallist tuleb õhk suurendab ruumis olevat õhurõhku? Ei, sest seda on võrreldes muu õhuga väga vähe. Nii ei muutu ka Maa elektrilaeng, kui sellele üle anda meie katsekeha laeng. Nüüd oskame ka põhjendada, miks peab metalli elektriseerides olema käes kinnas, st miks peab käsi olema laetavast kehast isoleeritud. Kui seda ei oleks, liiguks laeng metallist kui väga heast elektrijuhtist meie kehasse ja metalli laeng jääks nulliks.

Milline lauselõpp on õige?

Maandamise käigus liigub laetud keha elektrilaeng metallvarda või juhtmega teise kehasse, mille mõõtmed on laetud keha mõõtmetega võrreldes

väiksemad
 sama suured
 suuremad

Kontrolli vastust Näita õigeid vastuseid

Uuri!
• Mis on pikereaktsia ja kuidas see töötab?

Seotud sisu

Seotud sisu näidatakse õppimise ajal

Riiklik õppekava 2011

Varem samas aineses	Hiljem samas aineses	Teistes ainetes	Õpetajaraamatud
Hõõrdejuhi rakendamine Peatükk: Juhtude tasakaal Füüsika 8. klass (Jätk)	Fotoefekti katsed Peatükk: Fotoefekt Füüsika 11. klass (Jätk)	Hüdroksiidide valemid ja nimetused Peatükk: Alused Keemia 9. klass (Jätk)	3. Katsed Peatükk: Elekter ja elektrivool Lõpetusõppimine 8. klass (Jätk)
Doppleri efekt Peatükk: Mürä Füüsika 8. klass (Jätk)	Elektrilaeng Peatükk: Elektrilaeng Füüsika 11. klass (Jätk)	Aatom on tervikuna laenguta Peatükk: Mis on aatom? Lõpetusõppimine 7. klass (Jätk)	4. Katsed Peatükk: Elekter ja elektrivool Lõpetusõppimine 8. klass (Jätk)
Õnutaakistus Peatükk: Hõõrdejuhid Füüsika 8. klass (Jätk)	Elektrilaengu ülekande negatiivse laenguga kehalt neutraalsele kehale Peatükk: Elektrilaeng Füüsika 11. klass (Jätk)	Mis on hape? Peatükk: Happed ja alused Keemia 9. klass (Jätk)	3. Vere koostis ja ülesanded Peatükk: Vereeringe Biolõpetus 8. klass (Jätk)

Kiire navigeerimine ja ülevaade

Mitmekülgne illustratiivne materjal

+ Kõikjale saab lisada oma materjali

Töötab iga seadmega